**九年级历史上册一至四单元训练**

（第一、二、三单元50％，第四单元50％）

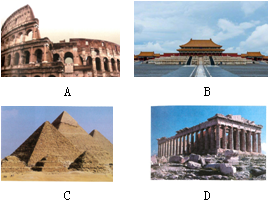
学校 班级： 姓名： 总分

**一、单项选择题（本大题共20小题，每小题2分，共40分）**

1．小明去图2地区旅游，能游览到的景点是（ ）



图2



2．2018年9月在印度海德拉巴，一位印度父亲（吠舍）为了阻止女儿嫁给一位达利特（贱民）男孩，在光天化日下袭击了他们，并残忍地砍掉了女儿的手。导致这幕悲剧发生的原因是印度社会遗留的（ ）

1. 种姓制度 B. 采邑制度 C. 四等人制 D. 农奴制度

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 城邦 | 面积（平方千米） | 人口（万） |
| 雅典 | 2500 | 约30 |
| 斯巴达 | 8400 | 约40 |

3．右表所示内容体现了古代希腊城邦的特点是（ ）

A．等级森严 B．小国寡民

C．自给自足 D．军事独裁

4．希腊是欧洲文明之源，希腊化时代是希腊的文化传统超越希腊本土、向更广阔的世界传播的时代。实现希腊化的重要力量是（ ）

A．波斯帝国 B．亚历山大帝国 C．法兰克王国 D．拜占庭帝国

5．在一定程度上改善奴隶地位，对财产、债务、契约关系作出明确规定，奠定欧洲民法基础的是（ ）

A．《罗马民法大全》 B．《法学汇篆》 C．《法理概要》 D．《查士丁尼法典》

6．欧洲人把古希腊和古罗马称作“古典时代”。与古希腊相比，古罗马在政治制度上最大贡献在于（ ）

A. 建立了当时世界上最民主的政体 B. 制定了一系列法律制度

C. 实现了君主制到共和制的转变 D. 创立了“轮番而治”的民主运作方式

7．在古希腊神话中，神的动机和行为与人类别无二致，只是他们比现实中的人更为俊美健硕或性感魅惑。这说明古希腊神话（ ）

A．是商品经济发达的结果 B．迷信色彩十分浓厚

C．具有神人同形同性特征 D．是民主政治的产物

8．古代希腊有一位与中国孟子同时代的思想家，他在逻辑学、物理学、生物学和人文学科诸领域有卓越贡献。他就是百科全书式的学者（ ）

A．苏格拉底 B．柏拉图 C．亚里士多德 D．希罗多德

9．（2分）如图的历史古迹是万神庙穹顶，该建筑是（　　）



A.雄浑凝重的罗马建筑 B．独具特色的中国建筑

C．比较典型的希腊建筑 D．高耸入云的埃及建筑

10．“普天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣”“我的附庸的附庸不是我的附庸”是对古代中国、古代欧洲两种政治制度的描述。由此看出，当时中西政治制度的主要不同点是（　　）

A．君主所处地位不同 B．臣下所处地位不同

C．土地的继承关系不同 D．君臣从属关系不同

11．“佃户取得份地的条件是义务耕种领主的‘自营地’，一般每周要在自营地上劳动3天，剩下的时间才属于自已。”这种生产组织形式遍布欧洲各地大约是在（ ）

A．1世纪 B．5世纪 C．8世纪 D．11世纪

12．历史示意图可以直观形象地展现历史，是历史学习的一种基本方法。对下列示意图所反映的史实的共同点表述正确的是（　　）



A．都确立了神权至上的原则 B．都是出现于亚洲的等级制度

C．都属于中世纪的文明成就 D．都有利于维护统治者的统治

13．13世纪，欧洲的许多城市成为自由城市。在这样的城市里，市民是自由人，享有权，领主不得非法剥夺市民的财产。部分城市还有权选举市长、市政官员，设立城市法庭，城市取得自由和自治权的形式，是从国王或领主手里取得“特许状”。这表明西欧中世纪部分自由城市（ ）

A．实现了相对的自治 B．完全摆脱了国王和贵族的控制

C．是工商业者的聚集地 D．主要以武力手段取得自治地位

14．历史学家爱德华·吉本在《罗马帝国衰亡史》中说：“他的胜利所获致的虛衔早已化为尘土，然而他作为立法者的名声却镌刻在一个公正而持久的纪念物之上”。这里所说的“公正而持久的纪念物”指（ ）

A. 《拿破仑法典》 B. 《汉谟拉比法典》 C. 《十二铜表法》 D. 《查士丁尼法典》

15..查士丁尼说：“皇帝的威严光荣不但依靠兵器，而且必须用法律来巩固。这样，无论在战时或平时，总可以将国家治理得很好。”这说明查士丁尼制定法典的目的在于（　　）

A．宣扬皇帝的权威至高无上 B．强调法律在和平时期的作用

C．消除战争带来的社会隐患 D．利用法律维护统治

16．中国学者普遍认为：大化改新是一场古代日本以学习和模仿中国唐朝的经济和政治制度为主要内容的自上而下的改革。下列内容不能说明这一观点的是（ ）

A. 孝德天皇实行的自上而下的改革 B. 建立天皇为中心的中央集权制度

C. 国家将土地分给公民，统一赋税 D. 承认土地私有，推行地税改革

17．阿拉伯人伊本·西那的医学著作《医典》传入欧洲后，长期是西方大学的医学教科书，仅在15世纪最后30年中就重印15次。材料说明（ ）

A．阿拉伯文化大量吸收、消化外来文化 B．阿拉伯人为世界文化发展作出了重大贡献

C．阿拉伯文化是西方文明的起源 D．阿拉伯人将中国的印刷术传入欧洲

18．为有助于开展线上教学，某历史公众号推送了以下专题资源包。请判断该专题是（ ）



A．古代欧洲文明 B．封建时代的欧洲 C．古代亚非文明 D．封建时代的亚洲

19．关于世界三大宗教的描述，正确的是（ ）

①世界三大宗教都诞生于亚洲 ②最先传入我国的是佛教

③目前国际通用的历法与伊斯兰教有关 ④三大宗教都宣扬忍耐顺从

A．①②③ B．①②④ C．②③④ D．①③④

20. 大化改新从一个侧面突出反映了日本的哪一特点(　　)

A.凶恶残暴　　 B.善于学习

C.忧患意识　　 D.崇拜神灵

**二．综合题（21题6分，22题9分，23题12分，24题13分，共40分）**

21. （6分）阅读下列材料并回答问题。

材料一 6世纪下半叶，社会矛盾尖锐，社会秩序几近丧失，家衰落，日本皇室和部分留学中国的留学生决心改革，推行中国隋唐的政治制度，以振兴国家。

材料二 当任何人……和国王的最高领主发生附庸关系时，他或她必须跪在领主之前说：“大人，现在为了某某采邑……我成为你的亲近附庸……拥护您，保卫您，……”。

(1)上述两则材料分别反映的是什么改革？ （4分）

(2)上述二者改革的主要相同结果是什么？（2分）

22（9分）阅读下列材料:

　　材料一　穆罕默德创立了严格信仰一神的伊斯兰教,就是要通过消灭偶像崇拜的传统习惯,引导阿拉伯各部落在信仰宇宙唯一之神的基础上,突破氏族部落的樊篱,为建立统一国家扫清思想上的障碍。

——郭永胜《试论伊斯兰教的产生

与阿拉伯统一国家形成的关系》

　　材料二　阿拉伯帝国建立以后,其文明长期保持着很高的水平,其文学艺术、建筑医学、天文学等文化成就,即使在帝国之后很长时期内,都始终保持领先地位。帝国在文化上一贯的兼容并包、兼收并蓄,大大推动了那个时代的文学、艺术、建筑和科学各方面的进步和发展。

请回答:

1. 材料一说明穆罕默德创立伊斯兰教的目的是什么?(2分)
2. 阿拉伯半岛统一后,穆罕默德的继承者不断向外扩张,最终建立了地跨欧、亚、非三洲的阿拉伯帝国。阿拉伯帝国建立时,中国正值哪个王朝?二者之间发生的冲突结果如何?(3分)
3. 阅读材料二,结合所学列举阿拉伯的三项文化成就。(4分)

23．（12分）阅读材料，完成下列要求。

|  |
| --- |
| **材料一：**中古欧洲的混乱导致庄园必须自给自足，退回到原始的经济。……庄园经济的特点之一就是“公社合作”，就是农奴必须共同生产。由于经济的困难，各种农具和牲口都由领主提供。所以农奴可以说是一无所有，因此必须共同耕作。另外因为土地的贫瘠和耕作技术的落后，庄园经济普遍采行三年轮耕制。把耕地分成三个部分，“春耕地”“秋耕地”以及“休耕地”。  **材料二：**中世纪欧洲国家羸弱，领主恣肆，土豪横行，教会攫取大量权力，但并未陷入战争，若干年后反而成为“文艺复兴”的沃土，诞生了引领近代世界的文明。关键在于其多元权力格局，以及维护这种格局的契约精神。国王与领主，领主与陪臣之间，可用分封与受封、效忠与被效忠来界定。虽有上下位之分，但上位者严重违约，下位者可拒绝效忠，甚至诉诸武力。领主与陪臣各有权力范围，不得越位。  **材料三：**10世纪城市重新兴起，11世纪以后，一些城市活跃起来。城市那时有城墙，城墙内街道交错。街道上布满了作坊，各类作坊有比较细密的分工，比如纺织作坊有洗毛、梳毛、纺线、织布、染色；制陶作坊有拌料、成型、上釉、绘画、焙烧；制靴作坊有打样、作底、作帮、缝鞋等。常常一条街上的作坊都是一种行业，形成了铜匠街、皮革匠街等。随着经济的发展，一些富裕的作坊主脱离劳动，成为了资本家；大多数人则沦为了雇佣工人。于是，一种新的生产关系——资本主义生产关系首先在城市中出现了。 |
| 1. 根据材料一概括庄园经济的两个特点。（2分）   （2）根据材料二指出近代欧洲引领世界文明的原因。（4分）  （3）根据材料三分析中世纪西欧城市经济的特点及经济发展的影响。（6分） |

24．（13分）文化是民族的，更是世界的。根据要求，回答下面相关问题。

【文化遗产】在古代历史中，东西方人民用自己的勤劳和智慧创造了许多辉煌的成就，留下了宝贵的文化遗产。

1. 从下面的文化遗产中任选两例，简述其承载的历史价值。（4分）



【文明交流】



历经十年征战，亚历山大建立了空前庞大的帝国。就在亚历山大扩张的过程中，将希腊文化带到了他所走过的每一寸土地，使北非、西亚、中亚、甚至印度，都受到了希腊文化的洗礼和影响。希腊文化优秀的成果也因此而逐步传遍当时世界各个文明区域。

1. 结合图及文字介绍，概括亚历山大东征的影响。（3分）

【文化现象】宗教是一种文化现象，在不同地区有不同的宗教。

（3）根据下列提示信息，完成下列表格内容填写。（2分）

|  |  |
| --- | --- |
| 名称：基督教  兴起：1世纪  地点：①  4世纪：被定为罗马国教 | 名称：伊斯兰教  兴起：7世纪初  地点：阿拉伯半岛  人物：② |

【文化传承】

（4）世界古代文明中无数成就闪烁着人类的智慧光芒，我们应该怎样对待这些文明成果？（4分）

九年级历史上册1-4单元答案

1. **选择题**

**1-5CABBA 6-10BCCAD 11-15DDADD 16-20DBCBB**

**21**． (1)日本大化改新，法兰克王国的封建土地制度改革。（4分）

(2)都建立了封建制度。（2分）

**22答案**　(1)为建立统一国家扫清思想上的障碍。（2分）

(2)唐朝。751年,阿拉伯军队击败唐朝军队,控制了中亚大部分地区。（3分）

(3)①阿拉伯人改造了古印度人从0到9的计数法,形成了我们现在使用的“阿拉伯数字”,并创造了完整的代数学。②《医学集成》和《医典》两部书,长期被欧洲医学界奉为经典。③《天方夜谭》是阿拉伯文学的瑰宝。（回答两条2分，三条4分）

23．(1)特点：①公社合作；②三年轮耕制。

(2)原因：多元权力格局; 契约精神。

(3)特点：①城市手工业发达；②手工业分工较细；③同一类类型生产相对集中。（答到两条给4分）

影响：促进城市资本主义生产关系的产生。（2分）

24.（1）图一是金字塔；金字塔是古埃及文明的象征，反映了古埃及社会经济发展的较高水平，是古埃及人智慧的结晶。图二是《天方夜谭》；《一千零一夜》又名《天方夜谭》是阿拉伯文学的代表，反映了阿拉伯帝国境内各族人民以及东方古国的风土人情和社会面貌。图三是《查士丁尼法典》；稳固东罗马帝国的社会秩序、保证皇帝的专制权力。图四是《儒略历》；4世纪罗马皇帝以此作为基督教历法。

（2 ）亚历山大东征一方面给被征服地区人民带来灾难，另一方面促进了东西方文明的交流。

（3）①巴勒斯坦；②穆罕默德。

（4）我们应该为人类的宝贵文化遗产而骄傲，我们应该具有保护和弘扬这些文化的义务和责任。当然，在对待人类文化上，切忌盲目照搬，应该在批判中继承、继承中发展。我们应主动学习国外的先进文化，防止盲目“西化“，做到吐故纳新、洋为中用、古为今用、与时俱